PROYECTO

INTEGRADO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

2012 / 2013

AREAS DE TRABAJO

- **PUBLICIDAD Y MARKETING. CREACIÓN DE PRODUCTO**
- **CURRICULUM Y ENTREVISTAS. ORIENTACIÓN LABORAL**
- **TRABAJOS SOLIDARIOS. TRABAJOS CON AULA ESPECÍFICA.**
- **OTROS A DEFINIR A LO LARGO DEL CURSO DEPENDIENDO DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO**
- **Posibles concursos**

COMPONENTES PAREJA

LOS PRINCIPIOS DE PROYECTO INTEGRADO

Los principios en los que se basan la elección de los distintos proyectos que vamos a realizar durante el curso son los siguientes:

- Que facilite, requiera y estimule la búsqueda de informaciones, la aplicación global del conocimiento, de los saberes prácticos, capacidades sociales y destrezas, no necesariamente relacionados con las materias del currículo, al menos no todos ellos.

- Que implique la realización de algo tangible (prototipos, objetos, intervenciones en el medio natural, social y cultural, inventarios, recopilaciones, exposiciones, digitalizaciones, planes, estudios de campo, encuestas, recuperación de tradiciones y de lugares de interés, publicaciones, etc.)

- Que contribuya a realizar actividades que de alguna forma conecten con el mundo real, los trabajos y ocupaciones de la vida real adulta y posterior a la escolarización.

- Que elija como núcleo vertebrador algo que tenga conexión con la realidad, que dé oportunidades para aplicar e integrar conocimientos diversos y dé motivos para actuar dentro y fuera de los centros docentes.

- Que los alumnos y alumnas sigan y vivan la autenticidad del trabajo real, siguiendo el desarrollo completo del proceso, desde su planificación, distintas fases de su realización y el logro del resultado final.

- Que fomente la participación de todos y todas en las discusiones, toma de decisión y en la realización del proyecto, sin perjuicio de que puedan repartirse tareas y responsabilidades.

- Que considere las repercusiones del trabajo y de las acciones humanas en general, así como la utilización de cualquier tipo de recursos, las actuaciones sobre el medio natural, social, económico o cultural presentes y de las generaciones venideras.

- Que procure que el alumnado adquieran responsabilidades de aprendizaje y en cuanto a la realización del proyecto.

OBJETIVOS DE PROYECTO INTEGRADO

1. Desarrollo de las competencias básicas correspondientes a alumnos de 4º ESO.

2. Utilización de herramientas, contenidos y destrezas de distintas materias para dar solución a los proyectos planteados.

3. Realización del proyecto informático desde su inicio, diseño del proyecto, búsqueda de datos, concreción y presentación del mismo.

4. Trabajo en equipo.

5. Educarse en valores, conocer el entorno.

6. Realización de actividades con aplicación en la vida real del alumno.

7. Búsqueda de información sobre ciclos formativos y grados universitarios: centros en los que se imparten, duración, asignaturas a cursar, requisitos de acceso, capacitaciones profesionales, etc. . .

8. Definir el concepto de selección de personal, así como los conceptos que forman parte de él: currículum vitae, entrevista personal.

9. Crear su propia carta de presentación y currículum vitae en el proceso de búsqueda de empleo, así cómo saber dónde enviarlos.

10. Realizar una visión general del mercado, tipos de empresa y trámites administrativos relacionados con la constitución de una empresa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROYECTO INTEGRADO

1. Realización de las actividades propuestas durante el transcurso del curso, eficientemente, con coherencia y en el tiempo establecido para sus resoluciones.

2. Participación y actitud adecuada en clase, trabajo en equipo y constancia en el trabajo.

3. Redacción y creación informática con procesador de texto, Word en Microsoft Word u Openoffice en Linux de cartas de presentación y currículum vitae, según formatos establecidos.

4. Realización de una simulación de una entrevista de trabajo en el aula y realizaciones de currículos y cartas de presentación de forma espontánea.

5. Conocer las cuotas de mercado en empresas.

6. Desarrollar satisfactoriamente el proyecto de creación de un producto y la presentación ante los compañeros.

7. Participar activamente en las tareas de grupo, asumiendo la parte de trabajo asignado.

8. Realización de trabajos solidarios y adaptados para el aula específica. Se valorará el interés, esfuerzo, el acabado y la utilidad de los productos realizados.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La metodología de la materia estará basada en los principios mencionados anteriormente, el alumnado no tendrá libro pero deberá tener todos los trabajos realizados durante el curso en formato digital y/o papel hasta final de curso. El alumno además deberá guardar hasta final de curso todo el material aportado por la profesora por si fuera necesario la recuperación de alguno de los trabajos.

Los instrumentos de evaluación que van a ser utilizados durante este año en esta materia son:

1. Investigación y exposición de los trabajos, se valorarán los contenidos, la presentación, la síntesis y funcionalidad de los proyectos, la presentación del trabajo y la exposición.
2. Expresión oral y escrita a nivel de 4º ESO.
3. Finalización en el plazo de tiempo marcado de los proyectos.
4. Las prácticas realizadas con los ordenadores.
5. Observación directa del trabajo del alumnado.
6. Realización de las actividades propuestas.
7. Observación diaria de la actitud del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERAL..

Actividades prácticas propuestas, trabajos, proyectos, pruebas escritas, orales y exposiciones.....70%
Evaluaciones por parte de los alumnos.....20%
Actitud, participación en el aula, trabajo en clase, asistencia.....10%

Si un alumno no entrega un trabajo O NO EXPONE la nota será un 0.

La nota final del trimestre será la media de todos los trabajos Y EXPOSICIONES.

Si un alumno suspende un trimestre podrá recuperarlo en el siguiente entregando los trabajos que tenga suspensos.

La nota en junio será la media de los 3 trimestres.

Si un alumno suspende la materia para septiembre tendrá un informe personalizado donde se indicará las tareas que tiene que realizar para superarla.